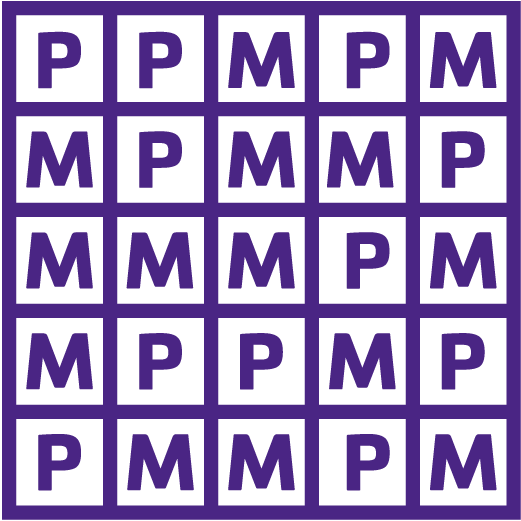
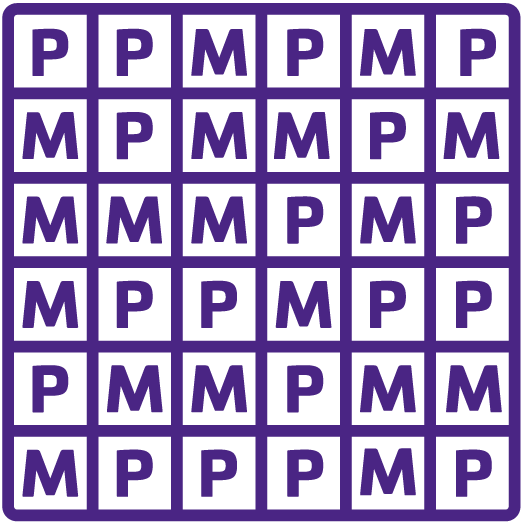
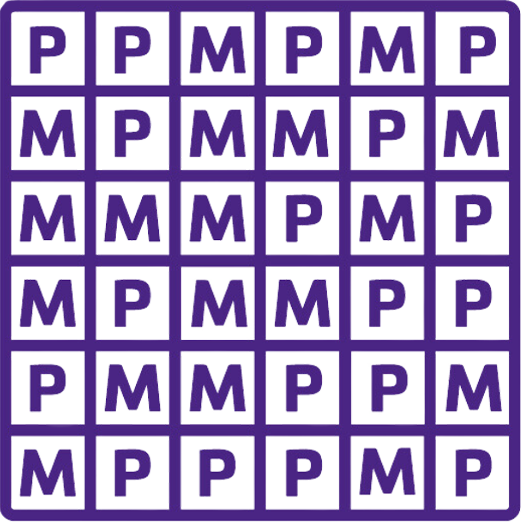
Para facilitar a memorização, o professor pode contar quantos alunos possuem tendência a uma disciplina por fileira.



Tomando como cerne os alunos de matemática, têm-se que na primeira organização são 2, 3, 4, 2 e 3.



Com a chegada de novos alunos, a organização muda para 2, 4, 4, 2, 4 e 2.



Já na última observação pode se verificar que a organização é 2, 4, 4, 3, 3 e 2. Logo sabe-se que um aluno da penúltima fileira foi para a antepenúltima, fazendo a contagem, dos alunos que possuem tendência a português nas fileiras alteradas, percebe-se que a antepenúltima fileira perdeu um aluno de português e ganhou um de matemática.  
  
 Isto faz sentido no problema proposto? Sim, pois foi usada apenas a informação da quantidade de alunos que tendem a uma certa disciplina, onde a posição na fileira não importa, desde que ele esteja lá, sendo assim o professor precisa ter em mente uma pequena sequência de números.